

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»



утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 26»
Т.Ю. Астапенко
Приказ № 167 от 31.08.20

Рабочая программа по учебному предмету
рассмотрена на методическом объединении
учителей читатели истории
и обществознания
протокол № 1 от «18» августа 20 10 г.

Рабочая программа по учебному предмету
рекомендована к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от «25» августа 20 10 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание»
для 10-11 классов

Составитель рабочей программы по
учебному предмету
учитель истории и обществознания
Терскова Ксения Владимировна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник на базовом уровне научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета (138 часов)

10 класс (70 ч.)

Раздел 1. Человек в обществе (21 ч.)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная деятельность. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Раздел 2. Общество как мир культуры (16 ч.)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры; народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Загадка ученого. Непрерывное образование и самообразование. Религия и религиозные организации. Нравственная культура. Искусство. Эстетическая культура. Массовая культура.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч.)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Функции и сущность права. Правоотношения. Правомерное поведение. Представления о юридической ответственности. Права и обязанности. Гражданин Российской Федерации. Источники права. Нормативные акты. Гражданское право. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Семейное право. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Раздел 4. Итоговое обобщение (2 ч.)

11 класс (68 ч.)

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл. Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы. Экономическая культура.

Раздел 2. Социальная сфера (17 ч.)

Социальная структура общества. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Культура межнациональных отношений. Семья и брак. Гендер как научное понятие. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (21 ч.)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество. Правовое государство. Демократические выборы. Политические партии. Партийные системы. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политический процесс и культура политического участия.

Раздел 4. Итоговое обобщение (4 ч.)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
10 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
	<u>Раздел 1. Человек в обществе</u>	<u>21</u>
1	Вводный урок	1
2	Что такое общество	2
3		
4		
5	Общество как сложная система	2
6	Динамика общественного развития	2
7		
8	Социальная сущность человека	2
9		
10	Деятельность – способ существования людей	2
11		
12	Познавательная деятельность	2
13		
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
15		
16	Современное общество	2
17		
18	Глобальная угроза международного терроризма	2
19		
20	Практикум по теме «Человек в обществе»	2
21		
	<u>Раздел 2. Общество как мир культуры</u>	<u>16</u>
22	Духовная культура общества	2
23		
24	Духовный мир личности	2
25		
26	Мораль	2
27		
28	Наука и образование	2
29		
30	Религия и религиозные организации	2
31		
32	Искусство	2
33		
34	Массовая культура	2
35		
36	Практикум по теме «Сфера духовной жизни»	1
37	Повторно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1
	<u>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений</u>	<u>31</u>
38	Современные подходы к пониманию права	2
39		
40	Право в системе социальных норм	2
41		
42	Источники права	2
43		

44	Правоотношения	1
45	Правомерное поведение	1
46	Гражданин Российской Федерации	2
47		
48	Гражданское право	2
49		
50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2
51		
52	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
53		
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
55		
56	Семейное право	2
57		
58	Экологическое право	2
59		
60	Процессуальные отрасли права	2
61		
62	Международная защита прав человека	2
63		
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
65		
66	Практикум по теме «Человек и его права»	2
67		
68	Повторно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
	<u>Раздел 4. Итоговое обобщение</u>	<u>2</u>
69	Человек в XXI в.	1
70	Итоговое повторение	1
	Итого	70

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
11 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
	<u>Раздел 1. Экономическая жизнь общества</u>	<u>26</u>
1	Введение	1
2	Роль экономики в жизни общества	2
3		
4	Экономика: наука и хозяйство	2
5		
6	Экономический рост и развитие	2
7		
8	Рыночные отношения в экономике	2
9		
10	Фирма в экономике	2
11		
12	Финансовый рынок	2
13		
14	Экономика и государство	2
15		
16	Финансовая политика государства	2
17		
18	Занятость и безработица	2
19		
20	Мировая экономика	2
21		
22	Экономическая культура	2
23		
24	Практикум по теме «Роль экономической сферы в государственном развитии»	2
25		
26	Повторно-обещающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	1
	<u>Раздел 2. Социальная сфера</u>	<u>17</u>
27	Социальная структура общества	2
28		
29	Социальные нормы	1
30	Отклоняющееся поведение	1
31	Нации и межнациональные отношения	2
32		
33	Семья и брак	2
34		
35	Гендер как научное понятие	2
36		
37	Молодежь в современном обществе	2
38		
39	Демографическая ситуация в современной России	2
40		
41	Практикум по теме «Социальная стратификация»	2
42		
43	Повторно-обещающий урок по теме «Социальная сфера»	1

	<u>Раздел 3. Политическая жизнь общества</u>	<u>21</u>
44	Политика и власть	2
45		
46	Политическая система	2
47		
48	Гражданское общество	1
49	Правовое государство	1
50	Демократические выборы	2
51		
52	Политические партии	1
53	Партийные системы	1
54	Политическая элита	1
55	Политическое лидерство	1
56	Политическое сознание	2
57		
58	Политическое поведение	2
59		
60	Политический процесс и культура политического участия	2
61		
62	Практикум по теме «Политическое участие»	2
63		
64	Повторно-обещающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1
	<u>Раздел 4. Итоговое обобщение</u>	<u>4</u>
65	Взгляд в будущее	2
66		
67	Итоговое повторение	2
68		
	Итого	68