

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»**

РЕКОМЕНДОВАНО
к работе педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 26»
протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 26»
_____/Астапенко Т.Ю./
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о обучении по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой образовательной программы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №26»

г. Новокузнецк, 20 _____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ,
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие положения

1.1. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией, самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее МБОУ «СОШ № 26») по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 2 п. 23, ст. 34 ч. 1п.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 26»

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к обучению в школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.4. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

1.4.5. по иным основаниям.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В случае, если при обучении по индивидуальному учебному плану, учащийся не ликвидировал академическую задолженность, по решению педагогического совета он остается на повторный курс обучения или продлеваются сроки обучения по индивидуальному учебному плану (в пределах одного года с момента образования академической задолженности).

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.12. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном локальным нормативным актом.

2.14. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся школы и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Индивидуальный учебный план утверждается директором на основании решения педагогического совета. Перевод на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей

(законных представителей). В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП. При переводе на обучение по ИУП на дому к заявлению прилагается заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке, с указанием рекомендованного срока обучения на дому. ИУП, реализующий образовательную программу соответствующего уровня образования: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с учетом СанПиН (вт.ч. СанПиН для обучающихся с ОВЗ), определяет перечень учебных предметов, курсов, отражает недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам, курсам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, индивидуализацию содержания образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, осуществляются в соответствии с действующим локальным актом учреждения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы текущего учебного года по ИУП, на основании положительных результатов по решению педагогического совета, утвержденного приказом по школе, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ее ликвидировать в установленные сроки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается государственный документ об образовании соответствующего уровня образования. Лицам, не прошедшим ГИА, выдается справка об обучении по образцу, установленному учреждением.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы светской этики.

3.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с

учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.1.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

4.1.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

4.1.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.1.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.1.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.1.6. технология (технология);

4.1.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Обязанности участников образовательных отношений

Учреждение обязано:

информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и вариантах ИУП, организовывать обучение в соответствии с предоставленными документами родителями (законными представителями), ИУП и расписанием занятий, организовывать обучение на дому (в соответствии с предоставленными документами) силами педагогического коллектива, а также в случае необходимости производить своевременную замену другим учителем с учетом кадровых возможностей, осуществлять контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, предоставлять обучающемуся бесплатно в пользование на время обучения по ИУП учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке, предоставлять возможность обучающемуся получать необходимые консультации педагогических работников, пользоваться учебными кабинетами и учебным оборудованием для выполнения лабораторных, практических работ и др., мастерскими, спортивным залом и иными учебными помещениями и сооружениями, осуществлять промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, предоставлять обучающемуся с учетом желания и способностей права свободного посещения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных законодательством в сфере образования Российской Федерации. Обучающиеся обязаны: выполнять ИУП.

Родители (законные представители) обязаны:

способствовать выполнению ребенком ИУП по освоению образовательных программ, обеспечивать условия для занятий обучающегося на дому в соответствии с расписанием, обеспечивать условия для прохождения промежуточной аттестации обучающихся, в случае необходимости создают условия для ликвидации академической задолженности в установленные сроки, обеспечивать условия для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения, утверждается приказом Образовательного учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением Педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Образовательного учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.