

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»



Утверждено

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 26»

Т.Ю.Астапенко

Приказ № 167 от 31.08.20

Рабочая программа по учебному предмету
рассмотрена на методическом объединении
учителей учителей истории
и обществознания
протокол № 1 от «25» августа 2020г.

Рабочая программа по учебному предмету
рекомендована к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от «25» августа 2020г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Право»

для 10-11 классов
на 33 часа

Составитель рабочей программы по
учебному предмету
учитель истории и обществознания
Терскова Ксения Владимировна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по праву являются в сфере:

Познавательной:

- относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьных права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Регулятивной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник научится:

- использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;
- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Содержание учебного предмета (33 часа)

10 класс (17 ч.)

Раздел 1. Система российского права (5 ч.)

Право в системе социальных норм Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Раздел 2. Гражданство в Российской Федерации (1 ч.)

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Раздел 3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России (5 ч.)

Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации. Право на образование и его реализация. Экологическое право. Военская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.

Раздел 4. Гражданские правоотношения (5 ч.)

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Раздел 5. Итоговое обобщение (1 ч.)

11 класс (16 ч.)

Раздел 1. Гражданские правоотношения (10 ч.)

Понятие «гражданские правоотношения». Понятие гражданского права. Субъекты и объекты правоотношений. Физические лица как субъекты права. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи. Право собственности на землю. Понятие договоров

(сделка). Виды сделок. Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Раздел 2. Семейные правоотношения (2 ч.)

Семейное право. Понятие семейных отношений. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Раздел 3. Трудовые правоотношения (3 ч.)

Правовое регулирование трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Дисциплина труда.

Раздел 4. Итоговое обобщение (1 ч.)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
10 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
	<u>Раздел 1. Система российского права</u>	5
1	Право в системе социальных норм	1
2	Система права	1
3	Порядок принятия и вступления в силу законов	1
4	Участие граждан в законотворческой деятельности	1
5	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1
	<u>Раздел 2. Гражданство в Российской Федерации</u>	1
6	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации	1
	<u>Раздел 3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России</u>	5
7	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	1
8	Право на образование и его реализация	1
9	Экологическое право	1
10	Воинская обязанность	1
11	Права и обязанности налогоплательщика	1
	<u>Раздел 4. Гражданские правоотношения</u>	5
12	Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности	1
13	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги	1
14	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1
15	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	1

16	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения	1
	<u>Раздел 5. Итоговое обобщение</u>	1
17	Повторно-обобщающее занятие по теме «Право в нашей жизни»	1
	Итого	17

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
11 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
	<u>Раздел 1. Гражданские правоотношения</u>	10
1	Понятие «гражданские правоотношения»	1
2	Понятие гражданского права. Субъекты и объекты правоотношений	1
3	Физические лица как субъекты права	1
4	Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	1
5	Правовой режим предпринимательской деятельности	1
6	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи	1
7	Право собственности на землю	1
8	Понятие договоров (сделка)	1
9	Виды сделок	1
10	Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав	1
	<u>Раздел 2. Семейные правоотношения</u>	2
11	Семейное право. Понятие семейных отношений. Правовое регулирование отношений супругов	1
12	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1
	<u>Раздел 3. Трудовые правоотношения</u>	3
13	Правовое регулирование трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус	1
14	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства	1
15	Порядок приема на работу. Трудовой договор. Дисциплина труда	1
	<u>Раздел 4. Итоговое обобщение</u>	1
16	Повторно-обобщающее занятие по теме «Материальные отрасли права»	1
	Итого	16