

*Приложение к основной  
образовательной программе  
основного общего образования № 2*

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26»**

Утверждено  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 26»  
Т.Ю. Астапенко  
Приказ № 344 от 30.08 2017



Рабочая программа по внеурочной  
деятельности рассмотрена на методическом  
объединении учителей  
русского языка и литературы  
протокол № 1 от «30» 08 2017г.

Рабочая программа по внеурочной  
деятельности рекомендована к работе  
педагогическим советом школы  
протокол № 1 от «30» 08 2017г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
(общеинтеллектуальное направление)**

«Увлекательная грамматика»

для 5 класса  
на 35 часов

Составитель рабочей программы по  
внеурочной деятельности  
Курбатова Людмила Анатольевна

Новокузнецкий городской округ, 20 17

## Пояснительная записка.

Настоящая программа по внеурочной деятельности «**Увлекательная грамматика**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предназначена для учащихся 5 классов. Курс рассчитан на 1 час в неделю (35 ч. в году).

Все занятия по программе строятся на основе занимательности, что способствует развитию познавательной деятельности обучающихся, их заинтересованности в получении новых и углубленных знаний. Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять интересы учащихся.

**Формы проведения занятий:** кружок

В каждом занятии прослеживаются три части:

- теоретическая;
- практическая;
- самостоятельная работа.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия (самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, конструирование интерактивных заданий в рамках обучающей программы LearningApps), проведением практических занятий с игровыми элементами, использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

**Целью программы** является обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни, повышение орфографической зоркости обучающихся.

Предполагаемый курс направлен на решение **следующих задач:**

- углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой и с обучающими компьютерными программами;
- воспитания любви и уважения к родному языку;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

**Актуальность программы** заключается в том, что она способствует более полному развитию личности. В рамки урока сложно поместить все, что интересует детей и все, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. На всех занятиях учащиеся выходят за пределы учебника, приобретают многие жизненные навыки: учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, работать в команде – это отличительные особенности данного курса.

По мере изучения курса у обучающихся формируется способность не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания для достижения как личных, так и социально значимых целей.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика»**

### **Личностные результаты:**

- формирование любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- формирование способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- освоение основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности

### **Метапредметные результаты:**

- умение пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.), ресурсами Интернета и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.
- умение проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- умение расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствование умения осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- умение работать над расширением словарного запаса;
- умение применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p>Организационное занятие.            Определение целей и постановка задач курса.            Разночтение слов в звучании и написании. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи.            Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает-собирает». Загадки русского словообразования. Морфемика. Этимология. О чем рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Этимология. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческой работы. Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем.            Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Бенефис знаний            На какие группы делится словарный состав русского языка. В чем особенность употребления слова в художественном тексте. О чём рассказывают фразеологизмы.            Фразеология в художественных произведениях. Практическая работа.            Чем отличаются склоняемые части речи друг от друга. В чем секрет глагола и его форм            Как отличить грамматические омонимы.            Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний. Правила речевого этикета            Формулы речевого этикета. Обобщающее занятие.</p>	<p>кружок</p>	<p>познавательная игровая</p>

### Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Организационное занятие	1
2	Секреты устной речи. Фонетика. Интонация.	4
3	Загадки русского словообразования. Морфемика. Словообразование. Этимология.	10
4	Секреты письменной речи. Графика. Орфография. Пунктуация.	5
5	Загадки русского слова. Лексика. Фразеология.	5
6	Секреты морфологии и синтаксиса.	6
7	Речевой этикет.	3
15	Итоговое занятие.	1
	Итого:	35