

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»



Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 26»
Т.Ю.Астапенко
Приказ № 46 от 31.08.20

Рабочая программа по учебному предмету
рассмотрена на методическом объединении
учителей учителей истории
и обществознания
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа по учебному предмету
рекомендована к работе педагогическим
советом школы
протокол № 1 от «25» августа 20 г.

Рабочая программа по учебному предмету

«Экономика»

для 10-11 классов
на 36 часов

Составитель рабочей программы по
учебному предмету
учитель истории и обществознания
Терскова Ксения Владимировна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

б) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник научится:

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Содержание учебного предмета (36 часов)

10 класс (18 ч.)

Раздел 1. Экономика и экономическая наука (2 ч.)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Раздел 2. Экономические системы (2 ч.)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Конкуренция.

Раздел 3. Семейная экономика (3 ч.)

Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Равенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки.

Раздел 4. Рынок (3 ч.)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие.

Раздел 5. Фирма (4 ч.)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.

Раздел 6. Роль государства в экономике (3 ч.)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет.

Раздел 7. Итоговое обобщение (1ч.)

11 класс (18 ч.)

Раздел 1. ВВП, его структура и динамика (3 ч.)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Раздел 2. Рынок труда и безработица (2 ч.)

Спрос на труд. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Раздел 3. Деньги, банки, инфляция (5 ч.)

Деньги и их функции. Банковская система. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.

Раздел 4. Элементы международной экономики (3 ч.)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 5. Основные проблемы экономики России (4 ч.)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Раздел 6. Итоговое обобщение (1 ч.)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
10 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
	<u>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</u>	2
1	Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов	1
2	Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы	1
	<u>Раздел 2. Экономические системы</u>	2
3	Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен	1
4	Типы экономических систем. Конкуренция	1
	<u>Раздел 3. Семейная экономика</u>	3
5	Семейный бюджет. Источники доходов	1
6	Расходы семьи. Реальный и номинальный доход	1
7	Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки	1
	<u>Раздел 4. Рынок</u>	3
8	Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса	1
9	Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения	1
10	Рыночное равновесие	1
	<u>Раздел 5. Фирма</u>	4
11	Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль	1
12	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России	1
13	Основные источники финансирования бизнеса	1
14	Акции и облигации	1
	<u>Раздел 6. Роль государства в экономике</u>	3
15	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1

16	Функции государства в экономике. Виды налогов.	1
17	Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет	1
	<u>Раздел 7. Итоговое обобщение</u>	1
18	Повторно-обобщающее занятие по теме «Роль экономики в современном обществе»	1
	Итого	18

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
11 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
	<u>Раздел 1. ВВП, его структура и динамика</u>	3
1	Понятие ВВП и его структура	1
2	Экономический рост и развитие	1
3	Экономические циклы	1
	<u>Раздел 2. Рынок труда и безработица</u>	2
4	Спрос на труд. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал	1
5	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1
	<u>Раздел 3. Деньги, банки, инфляция</u>	5
6	Деньги и их функции	1
7	Банковская система	1
8	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании	1
9	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	1
10	Основы денежной политики государства	1
	<u>Раздел 4. Элементы международной экономики</u>	3
11	Экономические причины международной торговли	1
12	Государственная политика в области международной торговли	1
13	Глобальные экономические проблемы	1
	<u>Раздел 5. Основные проблемы экономики России</u>	4
14	Эволюция экономических систем	1
15	Становление современной рыночной экономики России	1
16	Экономическая политика России	1
17	Россия в мировой экономике	1
	<u>Раздел 6. Итоговое обобщение</u>	1
18	Повторно-обобщающее занятие по теме «Экономическая сфера жизни общества»	1
	Итого	18