

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» (далее по тексту Положение и МБОУ «СОШ №26») разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
  - Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Кемеровской области
  - Приказ Комитета образования и науки г. Новокузнецка от 19.11.13 № 1283 «О внедрении дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях города»
- 1.2. Основные понятия, используемые в данном положении:

**дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Цель применения ДОТ – предоставление образовательным учреждением возможности освоения образовательных программ обучающимися непосредственно по месту жительства или их временного пребывания. Также ДОТ могут быть использованы при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля;

**инструментальные средства дистанционного обучения** - программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

**видеоконференцсвязь (ВКС)** - телекоммуникационная технология, обеспечивающая организацию видеоконференций между двумя и более абонентами по сети передачи данных. Во время сеанса ВКС обеспечивается интерактивный обмен звуком и изображением. Передача потока звука и видео по сети передачи данных обеспечивается путем кодирования/декодирования данных (аудио и видео потока) с использованием стандартизованных аудио- и видео-кодеков.

**образовательное событие, проводимое на базе ВКС** - ограниченное во времени, но неограниченное в пространстве социальное явление, направленное на реализацию задач образования с ориентацией на субъектность обучающихся, учёт их образовательного запроса и личностных возможностей, реализуемое с поддержкой систем видеоконференций с целью охвата большей аудитории.

**дидактические средства дистанционного образования** – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;

**виртуальная аудитория** (класс, группа учащихся) - организация группы учащихся в учебно-воспитательном процессе в условиях дистанционного обучения;

**сетевой преподаватель** – учитель школы, специально обученный для работы с применением ДОТ в образовательном процессе и назначенный приказом руководителя образовательной организации с целью координации образовательного процесса с использованием ДОТ, организующий занятия по предмету и осуществляющий контроль освоения учебного материала;

**тьютор** - специалист, который осуществляет организацию, руководство и контроль обучения с

применением ДОТ;

**индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут)** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося, обучающегося с применением ДОТ.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16 Федеральный Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.12г.)

1.4. Модели реализации внедрения ДОТ в МБОУ «СОШ №26»:

- Система дистанционного обучения «РУСАЛ – школам России»;
- Проведение учебных сетевых проектов;
- Внедрение видеоконференцсвязи (ВКС).

1.5. МБОУ «СОШ №26» самостоятельно определяет вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с существующими образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.6. МБОУ «СОШ № 26» вправе использовать ДОТ для реализации всех, предусмотренных законодательством РФ, форм получения образования и при их сочетании при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся. соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется исходя из целесообразности МБОУ «СОШ № 26».

1.7. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## 2. Цели и задачи внедрения ДОТ

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- ✓ предоставление обучающимся возможности продолжения обучения по образовательным программам непосредственно по месту временного пребывания (нахождения);
- ✓ создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
- ✓ предоставление возможности обучения всем категориям обучающихся;
- ✓ предоставление обучающимся, родителям и педагогам информации по осуществлению учебного процесса и его нормативно-правового обеспечения;
- ✓ предоставление педагогам возможности повышения квалификации.

### **3. Порядок организации обучения с использованием ДОТ**

- 3.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения с использованием ДОТ осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательной организацией.
- 3.2. Компетенция МБОУ «СОШ № 26»:
- ✓ назначаются ответственные за организацию образовательного процесса по всем моделям внедрения ДОТ, которые будут осуществлять организацию, руководство и контроль обучения с применением ДОТ;
  - ✓ создаются рабочие группы по внедрению обучения с ДОТ, определяются дополнительные объемы работы;
  - ✓ назначаются сетевые преподаватели (учителя-предметники) для формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося, которые будут находиться в непосредственном очном контакте с учащимися в период обучения по образовательным программам непосредственно по месту временного пребывания (нахождения);
  - ✓ выявляются потребности учащихся, родителей и педагогов в с использованием ДОТ с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса;
  - ✓ выявляются проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей учащихся образовательной организации;
  - ✓ принимается на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
  - ✓ регламентируется использование ДОТ в образовательном процессе расписанием занятий образовательной организации;
  - ✓ формируются подгруппы, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ.
- 3.3. Список учащихся, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, утверждается приказом директора образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.
- 3.4. Обучение учащихся в учебных группах с использованием ДОТ в период самостоятельной работы сопровождается тьютором. Контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в образовательной организации сетевым преподавателем (учителем-предметником) и заносится в классный журнал.
- 3.5. Основаниями для зачисления на дистанционное обучение по месту временного пребывания (нахождения) для продолжения обучения по образовательным программам являются:
- ✓ - личное заявление родителей (законных представителей) учащегося;
  - ✓ - наличие учителей, обученных для работы в качестве сетевых преподавателей;
  - ✓ - наличие технической возможности у образовательной организации и учащегося.

### **4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса**

- 4.1. *Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение ДОТ в МБОУ «СОШ № 26»:*
- ✓ оказывает учителям (педагогическим работникам) организационную, техническую и методическую помощь;
  - ✓ оказывает учащимся, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья

техническую и организационную помощь.

- ✓ контролирует состояние внутришкольной сети и используемой техники;
- ✓ организует формирование базы ЭОР для использования ДОТ в образовательном процессе;
- ✓ размещает на сайте МБОУ «СОШ № 26» необходимую информацию в рамках использования ДОТ;
- ✓ подготавливает информацию о состоянии внедрения ДОТ в МБОУ «СОШ №26».

#### **4.2. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в МБОУ «СОШ №26»**

- ✓ анализирует востребованность ДОТ обучающимися;
- ✓ формирует список обучающихся образовательного учреждения, которые будут использовать в образовательном процессе ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирует расписание занятий с использованием ДОТ;
- ✓ осуществляет контроль за внедрением ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организует и проводит совместно с ответственным за техническое сопровождение необходимые консультации для родителей (законных представителей) учащихся с использованием ДОТ;
- ✓ информирует родителей (законных представителей) и учащихся об изменении расписания занятий и других ситуациях;
- ✓ осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ и подводит итоги внедрения ДОТ;
- ✓ заключает договор с образовательными учреждениями, входящими в образовательную сеть на условиях паритетной кооперации;
- ✓ выступает организатором образовательных событий, проводимых на базе ВКС.
- ✓ отвечает на запросы о состоянии внедрения ДОТ в образовательный процесс, поступающие от органов управления образованием всех уровней.

#### **4.3. Функциональные обязанности сетевого преподавателя (учителя-предметника):**

- ✓ знакомится с дистанционным ресурсом;
- ✓ формирует совместно с тьютором индивидуальный образовательный маршрут обучающихся, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ создает дидактические средства дистанционного обучения, необходимые для обеспечения образовательного процесса с использованием ДОТ;
- ✓ организует образовательный процесс учащихся по своему предмету;
- ✓ ведет необходимую документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки).

## **5. Обязанности сторон**

### **5.1. МБОУ «СОШ № 26»:**

- ✓ обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить полное освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- ✓ устанавливает порядок доступа к используемым средствам дистанционного обучения при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- ✓ проводит мониторинг качества внедрения ДОТ в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 26»;
- ✓ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- ✓ организует консультирование родителей по вопросам применения ДОТ в образовательном процессе;

- ✓ учитывает результаты обучения учащихся с использованием ДОТ при аттестации по окончании учебного периода (четверти, года).

### 5.2. Обязанности учащихся, осваивающих образовательную программу с применением ДОТ:

Учащийся, выбравший для себя обучение с применением ДОТ или осваивающий тот или иной курс с применением ДОТ:

- ✓ должен зарегистрироваться на сайте или получить сведения о своем аккаунте в ОУ;
- ✓ знает своего сетевого преподавателя (тьютера) и его сетевой адрес;
- ✓ выполняет все задания, используя дидактические материалы, размещенные в сети;
- ✓ осуществляет коммуникацию с удаленным сетевым преподавателем (с тьютором), другими учащимися, принимает участие в сетевых мероприятиях;
- ✓ по запросу вступает в коммуникацию с тьютором, сетевым преподавателем.

### 5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) лиц, выбравших обучение с использованием ДОТ:

- ✓ защищают законные права ребенка;
- ✓ обращаются для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ «СОШ № 26»;
- ✓ вносят предложения по составлению расписания учебных занятий, по составлению индивидуального образовательного маршрута с учетом способностей и интересов ребенка;
- ✓ выполняют требования МБОУ «СОШ № 26»;
- ✓ поддерживают интерес к получению образования в школе;
- ✓ информируют учителя-предметника о рекомендациях врача, особенностях режима школьника;
- ✓ создают условия ребенку для обучения с использованием ДОТ (в том числе и технические), способствуют освоению знаний ребенком;
- ✓ контролируют своевременное и качественное выполнение ребенком домашних заданий;
- ✓ своевременно информируют МБОУ «СОШ № 26» об отмене занятий в случае болезни ребенка, также заранее информируют о возобновлении занятий.